



PRESENTACIÓN:

PROGRAMA REDES PARA LA PREVENCIÓN DEL MENOR EN RIESGO PSICOSOCIAL

Casa Infanto-juvenil Saint Exupery
Casa Infanto-juvenil Camille Claudel



Julio, 2011

Índice

Índice.....	2
PRESENTACIÓN.....	3
PROGRAMA DE REDES DE PREVENCIÓN DEL MENOR EN RIESGO	
PSICOSOCIAL	4
¿Quiénes somos?.....	4
Objetivo.....	5
Beneficiarios.....	5
Estructura del programa.....	5
Total de funcionarios que laboran en el programa.....	6
SÍNTESIS DEL TRABAJO 2010-2011.....	7
Eje creativo.....	7
Eje educativo	7
Eje clínico	7
SOSTENIBILIDAD DEL PROGRAMA.....	8
Programa de responsabilidad social	10
Compromiso de trabajo por parte del programa.	10

PRESENTACIÓN

Invertir en prevención psicosocial, es invertir en el futuro del país, apostando por un aumento en la seguridad social y por la búsqueda de un futuro digno para todos. La Fundación Mente Sana (Fundamentos), teniendo como norte el apoyo de iniciativas que promuevan la salud mental, ha dirigido gran parte de sus esfuerzos a la prevención de menores de edad en alto riesgo y vulnerabilidad psicosocial, dando soporte al *Programa de Redes de prevención del menor en riesgo psicosocial* del Hospital Nacional Psiquiátrico Manuel Antonio Chapuí, el cual se lleva a cabo con el apoyo del Ministerio de Educación Pública (MEP), la Fundación Mente Sana (Fundamentos) y Asociaciones Comunales de Pavas.

De tal forma, en Fundamentos se ha tenido la visión de unir los esfuerzos de la sociedad civil, la empresa privada y las instituciones estatales, con el fin de lograr el funcionamiento eficiente del programa, basándose en la premisa de que la participación en programas que promuevan el beneficio social resulta necesaria como parte de la responsabilidad social de cada persona, empresa e institución, para con la comunidad costarricense en general.

PROGRAMA DE REDES DE PREVENCIÓN DEL MENOR EN RIESGO PSICOSOCIAL

Breve reseña

Salud es salud mental. La sociedad civil junto con los tres poderes nacionales, debe responder a la pregunta adonde quiere que se encuentre la niñez costarricense: en la cárcel o en la escuela. Costa Rica tiene un importante reto en la definición de su futuro, cómo invertir en la infancia costarricense. Actualmente una de las comunidades que requiere de intervención urgente y restablecimiento de las políticas para el crecimiento sano de la niñez la adolescencia es la zona de Pavas en el cantón de San José.



y

El distrito de Pavas cuenta con una población de 87,539 habitantes, en este espacio existen alrededor de 1.285 tugurios que aglomeran a 6.245 personas; es el distrito del Gran Área Metropolitana (GAM) con mayor concentración de pobreza. En relación a la infancia y juventud se trata de la zona donde se encuentran las bandas juveniles más violentas¹ seguidas por grupos en la Carpio, en la Uruca, y los Cuadros de Purral, Goicoechea².

Según nuestra experiencia de casi seis años de trabajo en la comunidad, la mayoría de los pandilleros son muchachos entre 14 y 20 años, muchos de los cuales abandonaron sus estudios, tienen serios problemas de adicción a las drogas, sobre todo al crack. La pregunta importante es cómo prevenir este catastrófico desencadenante en los niños, niñas y adolescentes que aún cuentan con otras posibilidades de construir un futuro digno. La respuesta es compleja y requiere del inmenso esfuerzo de todos los ámbitos nacionales para disminuir el aumento de esta problemática.



Nuestra propuesta es intervenir en el antes y no en el después. El antes lo operacionalizamos como el momento anterior a la ruptura de vías que conduzcan hacia un futuro de menor destrucción; como lo es la sostenibilidad en la escuela y en el colegio, el no consumo de drogas y la socialización con grupos de pares que no inviten a la transgresión delictiva. El después queda definido como la ruptura de estas vías, lo que conlleva a que los niños y niñas tengan un futuro de destrucción social y autodestrucción. Deben ser los programas de intervención y tratamiento desde el orden estatal y civil a quienes les corresponde dar respuesta a esta población.

Siguiendo esta línea de acción, Fundamentos ha apoyado al HNP en la creación y la sostenibilidad de dos Casas Infanto-juveniles, Saint Exupéry (inicia sus labores en junio del 2006) y Camille Claudel (inicio febrero 2010), ubicadas en Pueblo Nuevo y Finca San Juan respectivamente. Ambos Casas trabajan con población escolarizada en riesgo de quebrantar su futuro, sobre la vía de la violencia y la autodestrucción. De forma que el *Programa de Redes de prevención del menor en riesgo psicosocial* ha tenido un enorme éxito desde múltiples ámbitos.

¿Quiénes somos?

¹ Aguilar, N., "San José Tiene al menos 25 pandillas", Diario la Nación, Lunes 10 de noviembre del 2008, Extraído de la red mundial de información el 14/11/2008, http://www.nacion.com/In_ee/2008/noviembre/10/sucesos1767967.html

² Al menos 25 pandillas operan en distintas barriadas de San José, de acuerdo con informes de la Fuerza Pública y el OIJ. Ibid.

Somos un equipo interdisciplinario que entrega su trabajo de forma cotidiana con la misión de incrementar la atención de la salud mental, principalmente de niños, niñas y adolescentes **dentro de su propia comunidad.**

Objetivo

Generar acciones integradas a la participación plena de las organizaciones civiles y estatales con la creación de centros diurnos especializados en la prevención psicosocial de niños, niñas y adolescentes.

Beneficiarios

Actualmente ambos programas atienden a 151 niños, niñas y adolescentes escolarizados cuyas edades oscilan entre los 6 y los 20 años, referidos por cinco escuelas de Pavas y el Liceo de Pavas. Al mismo tiempo se atienden 60 adultos en el programa de alfabetización y educación de adultos.



Estructura del programa

La estructura del programa bajo el cual se trabaja, defiende seis ejes de abordaje, tres ejes internos: clínico, educativo y creativo, y tres externos: familia, redes e investigación, el modelo de vinculación entre estos ejes está basado en el modelo matemático del nudo borromeo.

Este término, nudo borromeo, es tomado de la matemática para definir un nudo constituido por tres aros enlazados de tal forma que al cortarse cualquiera de los tres, se separan los otros. Por tanto, la prevención del niño, niña y el adolescente en riesgo psicosocial no puede focalizarse si no es desde una modalidad integral. Grandes fracasos dan constancia de proyectos preventivos en la salud mental cuyos objetivos se focalizan exclusivamente en uno de los ejes y excluyen los restantes. Pasemos a la presentación topológica de los seis ejes mencionados:



Eje Creativo:

Esta compuesto por talleres que tienen como objetivo incentivar en los niños, niñas y adolescentes la expresión a través del arte, la cocina, la música, el teatro, la danza y otras formas de comunicación.

La Fundación Fundamentos coopera principalmente en el sostenimiento del eje creativo, específicamente en el pago de facilitadores que se encargan del funcionamiento de cada taller, y en la compra de materiales para algunos de los talleres. Los talleres del eje creativo vigentes para el 2011 son:



- Arte terapia
- Cocino terapia
- Jardino terapia
- Músico terapia
- Taller de literatura
- Taller de escultura
- Terapia asistida con animales

Eje Educativo:



Un convenio con el Ministerio de Educación Pública permite reforzar los contenidos escolares. Se da apoyo tutorial con el objetivo de evitar la deserción escolar y colegial. La asistencia al Programa es en horario no escolar asignado, y todos los usuarios atendidos se encuentran dentro del sistema educativo. A su vez, padres de familia y miembros de la comunidad asisten tres noches por semana al programa de alfabetización y educación de adultos. Este programa inicia en respuesta a la solicitud de los padres de familia.

Eje Clínico:

En este eje, profesionales en el área de psicología y enfermería funcionarios del HNP realizan intervenciones individuales, grupales y familiares. El trabajo intenta pasar a la palabra la frustración o el sufrimiento y buscar alternativas no destructivas en la construcción de proyectos de vida. El eje clínico también contempla la prevención en la salud física, cuidado de los niños en estilos de vida saludable.



Total de funcionarios que laboran en el programa

Eje clínico (financiado por el HNP)

- 1 enfermera ½ tiempo
- 3 psicólogas ½ tiempo (cada una)

Eje educativo (financiado por el MEP)

- 2 maestras primero y segundo ciclo tiempo completo.
- 1 tutora de matemática secundaria (10 horas)
- 2 maestras alfabetización (10 horas cada una)

Eje Creativo (financiado por Fundamentos)

- 3 bachilleres en psicología (½ tiempo cada uno)
- 1 tutora de matemática secundaria (10 horas)

Servicios (financiado por Fundamentos)

- 1 gerente (½ tiempo)
- 1 vigilante (½ tiempo)
- 2 misceláneas (½ tiempo cada una)
- 1 mensajero (10 horas)

SÍNTESIS DEL TRABAJO 2010-2011

Eje creativo

- 56 sesiones mensuales del taller de arte-terapia, donde cada sesión se trabaja con un promedio de 7 niños y niñas.
- 36 sesiones mensuales del taller de cocino-terapia, donde cada sesión se trabaja con un promedio de 4 niños y niñas.
- 36 sesiones mensuales del taller de compu-terapia, donde cada sesión se trabaja con un promedio de 3 niños y niñas.
- 8 sesiones mensuales del taller de músico-terapia, donde cada sesión se trabaja con un promedio de 7 niños y niñas.
- 8 sesiones mensuales del taller de jardino-terapia, donde cada sesión se trabaja con un promedio de 3 niños y niñas.
- 16 sesiones mensuales del taller de escultura, donde cada sesión se trabaja con un promedio de 7 adolescentes.
- 8 sesiones mensuales del taller de literatura, donde cada sesión se trabaja con un promedio de 3 niños y niñas.



Eje educativo

- 56 tutorías grupales por mes, en cada tutoría se trabaja con un promedio de 7 niños y niñas en las materias básicas del primero y segundo ciclo.
- 32 tutorías grupales por mes, en cada tutoría se trabaja con un promedio de 7 adolescentes en matemáticas para tercer ciclo.
- 32 visitas mensuales a las escuelas y colegios donde asisten los usuarios.
- 12 sesiones de alfabetización y educación de adultos para 60 padres de familia e integrantes de la comunidad.

Eje clínico

- 140 consultas psicológicas mensuales de las psicólogas para niños, niñas, adolescentes y sus padres.
- 48 horas al mes de acompañamiento terapéutico.
- 8 sesiones mensuales de taller de sexualidad y proyecto de vida con adolescentes, cada sesión compuesta por 7 adolescentes.
- 24 visitas comunitarias a las familias y escuelas para tener un mayor impacto a nivel psicológico.
- 10 horas mensuales de supervisión de casos específicos.
- 5 capacitaciones anuales sobre temas de salud mental y física dirigidas al equipo de trabajo.
- 36 reuniones mensuales con todo el equipo para un mejor seguimiento de todos los casos.
- 660 atenciones anuales en el área de enfermería para el año 2010 (Casa Infanto-juvenil Saint Exupéry: 249 atenciones y Casa Infanto-juvenil Camille Claudel: 411 atenciones) entendidas como la cantidad de veces que se atendió un niño(a) o adolescente, mediante atención individual o grupal.



LOGROS

- 2008-2010 deserción escolar del 0%.
- 2008-2010 promoción escolar 94%.
- 2008-2010 asistencia sistemática anual a ambas Casas Infanto-juveniles 95%.
- Entre los logros más destacados se encuentran:
 - La unión de la sociedad civil, asociaciones comunales e instituciones estatales entrelazados de manera armónica y cotidiana para la inversión en la infancia y la juventud costarricense.

- La población atendida en ambas casas tiene acceso a un programa de la salud mental en su propia comunidad tal y como se ha indicado en el plan nacional de salud mental infantil.

SOSTENIBILIDAD DEL PROGRAMA

El programa pertenece al Hospital Nacional Psiquiátrico Manuel Antonio Chapuí, quien brinda las plazas de psicólogo que trabajan en ambas casas: la Dra. Laura Chacón en la coordinación del Programa de Redes para la prevención del menor en riesgo psicosocial, la Licda. Marcia Traube en la sub-coordinación de la casa Saint Exupéry y en la sub-coordinación de Camille Claudel la Msc. Mauren Fernández. Además ofrece medio tiempo en enfermería, la Licda. Verónica Román. El Hospital aporta, por medio de la Jefatura de Servicios Médicos y Rehabilitación, todos los materiales de trabajo y el refrigerio para los usuarios infanto-juveniles.

Simultáneamente, el Ministerio de Educación Pública, ofrece la plaza de dos maestras tiempo completo para la población escolar de Saint Exupéry y Camille Claudel, dos maestros de recargo para el proyecto de alfabetización, y un profesor de matemática para la población adolescente de Saint Exupéry.

La infraestructura, junto con sus servicios básicos de agua y luz son otorgadas por las asociaciones comunales de ambas comunidades. Esta ayuda es muy valiosa, ya que refuerza el compromiso y el apoyo que tiene la comunidad hacia el programa. A raíz del programa, DINADECO en tanto institución a cargo del desarrollo comunal especialmente dedicado a comunidades de mayor privación económica social, ha brindado un gran aporte para el desarrollo del proyecto:

- Año 2008, construcción del tercer piso Salón Comunal de Pueblo Nuevo, Pavas (Casa Infanto-juvenil Saint Exupéry). Donación 14 millones de colones.
- Año 2010: equipamiento infraestructura total para la Casa Infanto-juvenil Saint Exupéry. Donación 29 millones de colones.

La Fundación Fundamentos también forma una parte importante en la sostenibilidad de este programa, ya que a través de esta Fundación, empresas privadas hacen aportes económicos con los cuales se logra financiar la totalidad del eje creativo, parte de la sostenibilidad en la infraestructura, pago de vigilancia y limpieza. Entre los aportes principales que ha podido obtener por medio de la Fundación son:

- Año 2009: Revista sabores del Grupo Talamanca Verde dona 13 mil dólares destinados a la remodelación de la cocina con el fin de implementar la cocino-terapia, además de 300 dólares por un año para sostenibilidad del taller.
- Año 2010: Municipalidad de San José aporta 2 millones de colones para la construcción de un aula en el Centro Comunal de Finca San Juan (Casa Infanto-juvenil Camille Claudel)

A continuación se presenta el **cuadro 1** el cual contiene un resumen del costo mensual aproximado del programa, desglosado por gasto, donde se muestra la inversión de la empresa privada y de la contraparte estatal para el logro de su funcionamiento.

Cuadro 1:

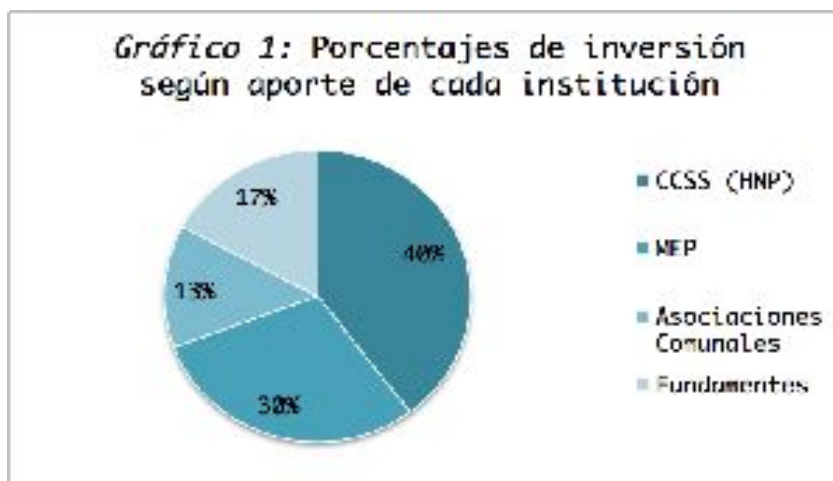
Resumen de la inversión mensual por institución según partida destinada al funcionamiento del Programa de Redes de prevención para el menor en riesgo psicosocial

INSTITUCIÓN	PARTIDA	DESCRIPCIÓN	MONTO TOTAL	% POR PARTIDA
CCSS (HNP)	Materiales	Todos los materiales utilizados en el programa, para los diversos talleres y espacios de atención en ambas casas.	¢ 462,333.33	6.3%
	Profesionales más cargas sociales	½ tiempo enfermería, ½ tiempo psicóloga, ½ tiempo psicóloga, ½ tiempo psicóloga.	¢ 2,441,297.99	33.3%
MEP	Profesionales más cargas sociales	2 maestras tiempo completo maestra, 1 tutora de matemática, 2 tutoras de alfabetización de adultos	¢ 2,168,855.40	29.6%
Asociaciones Comunales	Infraestructura de ambas casas	Local y servicios públicos (luz y agua).	¢1,000,000.00	13.6%
Fundamentos	Profesionales	4 bachilleres en psicología contratados por servicios profesionales	¢ 650,000.00	8.9%
	Otros Gastos	Administración, mensajero, Limpieza, seguridad, materiales cocino terapia, Internet, jardinería y otros	¢ 607,000.00	8.3%
TOTAL MENSUAL DEL PROGRAMA			¢ 7,329,486.72	100%

*Fuente: elaboración propia.

En el **cuadro 1** se presenta la inversión total aproximada de la CCSS la cual es de ¢ 2 903 631,32 entre el pago de profesionales y materiales, la del MEP que suma ¢ 1 446 000,0, monto dirigido al pago de profesionales, la de las Asociaciones Comunales de ¢ 1 000 000,00, dinero destinado al pago de infraestructura y la inversión de Fundamentos de ¢ 1 257 000,0 dirigida al pago del eje creativo y otros gastos. Siendo el costo total aproximado del programa de ¢ 7 329 486. 63 mensuales, de los cuales ¢ 5 072 486,6 son inversión estatal y ¢ 1 000 000, 00 de las Asociaciones Comunales. Es decir, que un 70% del total del costo del programa lo asume el estado (CCSS y MEP) y un 13% lo asume la comunidad y un 17% es el aporte de Fundamentos.

En el **grafico 1** se muestran, más claramente, los porcentajes de inversión en el proyecto según el aporte de cada institución.



PROGRAMA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Como puede ayudar?

1. La fundación tiene la capacidad de abrir varios horarios nocturnos para la alfabetización de adultos de la comunidad, pero se requiere una cantidad de 250.000 colones mensuales para poder cubrir al maestro, los materiales por un año completo. Esto podría ayudar entre 40 y 50 adultos en su mayoría padres de los niños, niñas y adolescentes con los que trabajamos.
2. Por otro lado nos pueden apadrinar alguno de los programas de terapias como lo son jardino terapia, terapia con animales, taller de literatura, danzaterapia, y cocinoterapia. Para ello requerimos contratar al los terapeutas y los materiales. Esto tiene un costo mensual de 150.000 colones.
3. La tercera opción a través de algún evento que ustedes organicen en nombre de nuestra fundación para recaudar fondos, ya sea vía evento social, maratón, ventas, ect. Nuestra organización no cuenta necesariamente con la infraestructura en personal y recursos para estar llevando a cabo estos eventos y por eso esto resulta para nosotros de gran ayuda ya que nos permite dar a conocer nuestro trabajo y a la vez nos ayuda económicamente. Este dinero se podría utilizar en dos vías según su preferencia, para patrocinar alguna de las terapias, o para la construcción del segundo piso de uno de los centros comunales para lo cual ya estamos trabajando en conjunto con la Cámara de la Construcción.
4. Por supuesto no nos podemos olvidar que ya tenemos que prepararnos e ir pensando en el fin de año para poder ofrecerles a los niños alguna actividad navideña.

COMPROMISO DE TRABAJO POR PARTE DEL PROGRAMA.

En el caso de lograrse establecer una alianza de apoyo económico entre EDICA y Fundamentos, el *Programa de Redes para la prevención del menor en riesgo psicosocial* se compromete a lograr como parte de sus objetivos, garantizando una inversión efectiva del aporte económico dado por esta empresa :

1. Trabajo sistemático diario, donde se brinde atención integral a cada uno de los usuarios (as) del programa.
2. Atención mensual constante de más 100 usuarios (as).
3. Mantener el 0% de deserción escolar en los usuarios (as) del programa, promoviendo así que los niños, niñas y adolescentes que atendemos se mantengan real y constantemente dentro del sistema educativo.
4. Lograr más del 75% de promoción escolar de los niños, niñas y adolescentes atendidos.

5. Informes anuales que den cuenta de los resultados del programa en las personas atendidas, así como, el impacto del programa en la comunidad.

Contactos:

Sonia Gutierrez	(0041) 79762-0936	sonia.gutierrez35@gmail.com
Tatiana Remy S.	(506) 8820-7890	tatianaremy@aol.com ,
Adriana Sánchez A.	(506) 8723-3032	adrisanchezaltamirano@gmail.com

<http://www.fundamentos.or.cr>

Location:

Pueblo Nuevo, Pavas
Finca San Juan, Pavas
San José, Costa Rica